Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра правовых и гуманитарных наук

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Правовое регулирование в области защиты информации**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2024

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индикатор УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	**Знать** методы выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; способы систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи **Уметь** выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи **Владеть** навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; способами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	Индикатор УК-1.2 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	**Знать** законы логики, способы аргументации выводов и суждений, логичного и последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного

		аппарата **Уметь** формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагать информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата **Владеть** навыками формулировки и аргументации выводов и суждений, логично и последовательно излагать информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1.	Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности в условиях глобализации информационного пространства	УК-1.1	реферат; решение ситуационных задач; опрос; тестирование; зачет.
2.	Теоретические и методологические основы организационного и правового обеспечения защиты информации	УК-1.1 УК-1.2	реферат; решение ситуационных задач; опрос; тестирование; зачет.
3.	Каналы утечки информации	УК-1.1 УК-1.2	реферат; решение ситуационных задач; опрос; тестирование; зачет.
4.	Введение в криптологию	УК-1.1 УК-1.2	реферат; решение

			ситуационных задач; опрос; тестирование; зачет.
5.	Особенности организационно-правового обеспечения защиты информационных систем.	УК-1.1 УК-1.2	реферат; решение ситуационных задач; опрос; тестирование; зачет.
6.	Ответственность за нарушения действующего законодательства в области информационной безопасности	УК-1.1	реферат; решение ситуационных задач; опрос; тестирование; зачет.

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-1.1 **Знать** методы выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; способы систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Отсутствие или фрагментарные представления об основных методах выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; способах систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Неполные представления об основных методах выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; способах систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; способахсистематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Сформированные систематические представления об основных методах выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; способахсистематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	реферат; решение ситуационных задач; опрос; тестирование; зачет.
УК-1.1 **Уметь** выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;	Отсутствие умений или фрагментарные умения выбирать информационные ресурсы для поиска информации в	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать информационные ресурсы для	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать информационные	Отсутствие умений или фрагментарные умения выбирать информационные ресурсы для поиска	реферат; решение ситуационных задач; опрос; тестирование; зачет.

систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	соответствии с поставленной задачей; систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
УК-1.1 **Владеть** навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; способами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Отсутствие владения или фрагментарные навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; способами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; способами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; способами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Сформированные владения навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; способами систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	реферат; решение ситуационных задач; опрос; зачет.
УК-1.2 **Знать** законы логики, способы аргументации выводов и суждений, логичного и последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Отсутствие или фрагментарные представления о законах логики, способах аргументации выводов и суждений, логичного и последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Неполные представления о законах логики, способах аргументации выводов и суждений, логичного и последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законах логики, способах аргументации выводов и суждений, логичного и последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Сформированные систематические преставления о законах логики, способах аргументации выводов и суждений, логичного и последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	реферат; решение ситуационных задач; опрос; тестирование; зачет.
УК-1.2 **Уметь**	Отсутствие умений или	В целом удовлетворитель	В целом удовлетворительн	Сформированные умения	реферат; решение

осуществлять систематизацию информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	фрагментарные умения осуществлять систематизацию информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	ные, но не систематизированные умения осуществлять систематизацию информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	ые, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять систематизацию информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	осуществлять систематизацию информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	ситуационных задач; опрос; тестирование; зачет.
УК-1.2 **Владеть** навыками формулировки и аргументации выводов и суждений, логично и последовательно излагать информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Отсутствие владения или фрагментарные навыки формулировки и аргументации выводов и суждений, логично и последовательно излагать информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками формулировки и аргументации выводов и суждений, логично и последовательно излагать информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками формулировки и аргументации выводов и суждений, логично и последовательно излагать информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Сформированные владения навыками формулировки и аргументации выводов и суждений, логично и последовательно излагать информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата	реферат; решение ситуационных задач; опрос; зачет.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине «Правовое регулирование в области защиты информации» проводится в форме устного опроса.

Перечень тем для устного опроса:

1. Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности в условиях глобализации информационного пространства.
2. Теоретические и методологические основы организационного и правового обеспечения защиты информации.
3. Каналы утечки информации.
4. Введение в криптологию.
5. Особенности организационно-правового обеспечения защиты информационных систем.
6. Ответственность за нарушения действующего законодательства в области информационной безопасности.

Таблица 4

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы	не зачтено
2	Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы	зачтено

Тестирование

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» принят в

1) 2006 г.
2) 1994 г.
3) 1995 г.
4) 2021 г.

К принципам правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации относятся

1) достоверность информации и своевременность ее предоставления
2) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами
3) обеспечение безопасности Российской Федерации при создании информационных систем, их эксплуатации и защите содержащейся в них информации
4) свободные сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия

Обладатель информации не вправе

1) разрешать или ограничивать доступ к информации, определять порядок и условия такого доступа
2) использовать информацию, в том числе распространять ее, по своему усмотрению
3) передавать информацию другим лицам по договору
4) свободно распространять информацию вне зависимости от установленных законом ограничений

В соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и защите информации» электронное сообщение – это

1) информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети
2) документ, передаваемый по электронной почте, позволяющей осуществлять обмен информацией между базами данных персональных компьютеров, а также обеспечивать обработку и хранение полученных и отправленных сообщений

3) файл, формируемый адресантом с помощью почтового клиента, предназначенный для передачи адресату посредством электронной почты
4) информация в электронном виде, которая не является электронным документом, посылаемая, получаемая или хранимая при помощи электронных средств

Не может быть ограничен доступ к
1) информации о состоянии окружающей среды (экологической информации)
2) информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств (за исключением сведений, составляющих государственную или служебную тайну)
3) информации, накапливаемой в открытых фондах библиотек, музеев, а также в государственных, муниципальных и иных информационных системах, созданных или предназначенных для обеспечения граждан (физических лиц) и организаций такой информацией
4) сведениям о внешнеполитической, внешнеэкономической деятельности Российской Федерации, преждевременное распространение которых может нанести ущерб безопасности государства

Применение электронной цифровой подписи позволяет
1) обеспечить аутентичность информации
2) обеспечить контроль целостности информации
3) решить вопрос о юридическом статусе документа, полученного из автоматизированной системы
4) защитить информацию от несанкционированного копирования

Документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах называется …..

Обладатель информации, оператор информационной системы в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, обязаны обеспечить
1) предотвращение несанкционированного доступа к информации и (или) передачи ее лицам, не имеющим права на доступ к информации
2) своевременное обнаружение фактов несанкционированного доступа к информации
3) предупреждение возможности неблагоприятных последствий нарушения порядка доступа к информации
4) незамедлительно уведомлять государственные органы о случаях несанкционированного доступа к информации

Установите соответствие

1) Правовые меры защиты информации
2) Технологические меры защиты информации
3) Морально-этические меры защиты информации
4) Организационно-административные меры защиты информации

А. реализуются посредством нормативных правовых актов, регламентирующих правила работы с информацией

Б. решения и приемы, основанные на использовании некоторых видов избыточности и направленные на снижение вероятности совершения сотрудниками ошибок и нарушений

В. нормы поведения, которые традиционно сложились или складываются одновременно с развитием информационных технологий

Г. меры процедурного характера, регламентирующие процессы функционирования системы обработки данных

В соответствии с Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и защите информации» информация – это

1) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
2) сведения об окружающем мире, о происходящих в нем процессах и явлениях, воспринимаемые живыми организмами и техническими устройствами
3) обработанные, организованные и структурированные данные
4) любые данные или сведения, которые кого - либо интересуют

Совокупность мероприятий по установлению сведений о лице и их проверке, осуществляемых в соответствии с федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами, и сопоставлению данных сведений с уникальным обозначением (уникальными обозначениями) сведений о лице, необходимым для определения такого лица, называется ….

К принципам правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации относятся

1) равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации
2) неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия
3) запрет на свободное распространение информации, составляющей государственную тайну
4) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом

Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к

1) государственной тайне

2) конфиденциальной информации
3) деятельности государственных деятелей
4) персональным данным

В соответствии с ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» персональные данные это –

1) набор сведений о лице, который хранится в различных ведомствах и передаётся в личный кабинет на Госуслугах
2) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных)
3) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому юридическому лицу
4) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому или юридическому лицу

Обработка персональных данных допускается в случаях

1) обработка персональных данных осуществляется с согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных
2) обработка персональных данных осуществляется по решению руководителя организации – оператора
3) обработка персональных данных осуществляется в связи с участием лица в конституционном, гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, судопроизводстве в арбитражных судах
4) обработка персональных данных необходима для защиты жизни, здоровья или иных жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получение согласия субъекта персональных данных невозможно

Действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных – …….. персональных данных

Данные, полученные при сканировании паспорта оператором персональных данных для подтверждения осуществления определенных действий конкретным лицом, относят к

1) биометрическим данным
2) специальным данным
3) персональным данным
4) обобщенным данным

Безопасность персональных данных – это

1) состояние защищенности персональных данных, характеризуемое способностью пользователей, технических средств и информационных технологий обеспечить конфиденциальность, целостность и доступность персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных

2) состояние защищенности персональных данных, характеризуемое способностью пользователей, технических средств и информационных технологий обеспечить конфиденциальность персональных данных

3) состояние защищенности персональных данных, характеризуемое способностью технических средств обеспечить конфиденциальность персональных данных

4) состояние защищенности персональных данных, характеризуемое способностью пользователей, технических средств и информационных технологий обеспечить целостность персональных данных

Оператором персональных данных может быть

1) государственный орган

2) физическое лицо

3) государственный служащий

4) юридическое лицо

Федеральные государственный контроль за обработкой персональных данных осуществляется посредством проведения

1) плановых контрольных мероприятий

2) внеплановых контрольных мероприятий

3) консультирования

4) обобщения правоприменительной практики

Каким нормативным правовым актом утверждено Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) за обработкой персональных данных?

1) Постановление Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. № 146

2) Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.06.2021 г. № 1046

3) Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

4) нет правильного ответа

Установите соответствие

1) оператор должен уведомить уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных о своем намерении осуществлять обработку персональных данных

2) в случае выявления неправомерной обработки персональных данных, осуществляемой оператором, оператор обязан прекратить неправомерную обработку персональных данных с даты этого выявления в срок, не превышающий

3) если персональные данные являются незаконно полученными или не являются необходимыми для заявленной цели обработки, оператор обязан уничтожить такие персональные данные в срок не превышающий

4) уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных вносит сведения, указанные в уведомления об обработке персональных данных в реестр операторов в течении

А. до начала обработки

Б. 3 рабочих дней

В. 7 рабочих дней

Г. 30 дней

Уполномоченным органом по защите прав субъектов персональных данных является

1) Трудовая инспекция

2) Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

3) Федеральная служба безопасности

4) Роскомнадзор

Совокупность мероприятий по проверке лица на принадлежность ему идентификатора (идентификаторов) посредством сопоставления его (их) со сведениями о лице, которыми располагает лицо, проводящее аутентификацию, и установлению правомерности владения лицом идентификатором (идентификаторами) посредством использования аутентифицирующего (аутентифицирующих) признака (признаков) в рамках процедуры аутентификации, в результате чего лицо считается установленным, называется …….

Оператор информационной системы – это

1) гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных

2) только юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных

3) только юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы

4) гражданин или юридическое лицо, обеспечивающее функционирование сегмента интернета

Информация в зависимости от порядка ее предоставления или распространения подразделяется на

1) информацию, свободно распространяемую

2) информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению

3) информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается

4) информацию, распространяемую исключительно посредством сети интернет

Установите правильную последовательность приема конфиденциальных документов

1) Получение от курьера пакета с документом и сдаточного документа (реестра, разносного журнала, расписки)

2) Проверка правильности доставки пакетов и целостности упаковки, печатей, наклеек

3) Проверка соответствия содержания реквизитов на пакете и в сдаточном документе

4) Проставление в сдаточном документе отметки о приеме пакета

Правильная последовательность источников правовой регламентации информационной безопасности в зависимости от юридической силы

1) Конституция РФ

2) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

3) Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации»

4) Приказ ФСТЭК России «Об утверждении требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах»

Под техническим каналом утечки информации понимают систему, в состав которой входят

1) объект разведки

2) техническое средство, используемое для несанкционированного получения сведений

3) физическая среда, в которой распространяется информационный сигнал

4) технические персонал

Установите соответствие

1) электромагнитный канал утечки информации

2) электрический канал утечки информации

3) канал утечки визуальной информации

4) канал утечки акустической информации

А. возникает за счет побочных электромагнитных излучений технических средств обработки информации

Б. возникает за счет утечек информационных сигналов в цепях электропитания технических средств обработки информации

В. возникает при дистанционном считывании и фиксации информации с различных носителей: мониторов, экранов для демонстрации презентаций, бумажных носителей

Г. возникает при проведении конфиденциальных разговоров, бесед, сообщении другому лицу важной информации

Таблица 5

Критерии и шкала оценивания выполнения тестирования

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	90-100%	«5» (отлично)
2.	80-89%	«4» (хорошо)
3.	60-79%	«3» (удовлетворительно)
4.	60% и менее	«2» (неудовлетворительно)

Подготовка реферата

Текущий контроль по дисциплине «Правовое регулирование в области защиты информации» проводится в форме выполнения реферата по следующим темам:

1. Источники правового регулирования в области защиты информации и информационных технологий.
2. Международные нормативные правовые акты в области защиты информации и информационных технологий.
3. Построение системы защиты информации и информационных технологий в организации.
4. Особенности применения средств защиты информации в автоматизированных информационных системах.
5. Классификация угроз информационной безопасности.
6. Анализ и характеристики угроз возможной утечки информации по техническим каналам.
7. Анализ и характеристики угроз несанкционированного доступа к информации в автоматизированных информационных системах.
8. Ответственность за нарушение норм, регулирующих защиту информации и информационных технологий.
9. Виды ответственности за нарушение норм, регулирующих защиту информации и информационных технологий.
10. Информационная безопасность в системе национальной безопасности российской Федерации.
11. Базовые принципы обеспечения защиты информации и информационных технологий.
12. Правовое регулирование информационной безопасности в системе российского информационного права.
13. Правовые средства обеспечения безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации.
14. Организационно-правовое обеспечение процессов создания автоматизированных систем в защищенном исполнении.

15. Организационно-правовое обеспечение защиты информационных систем в сфере судопроизводства.

16. Разработка и реализация политики информационной безопасности корпоративных информационных систем.

17. Уголовно-правовая ответственность за информационные преступления.

18. Международное сотрудничества и зарубежный опыт противодействия преступлениям в информационной сфере.

Таблица 6

Показатели, критерии и шкала оценивания реферата

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО РЕФЕРАТА			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	– соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	10	
Грамотность изложения и качество оформления работы	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения.	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы.	5	
	Общая оценка за выполнение	20	

II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
	Общая оценка за доклад	15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
	Общая оценка за презентацию	9	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
	Общая оценка за ответы на вопросы	6	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ	50	

Перевод набранных при выполнении реферата баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Итоговой оценкой по дисциплине «Правовое регулирование в области защиты информации» является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий ***зачет*** проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и

государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Устный опрос

Промежуточная аттестация – зачет в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Понятие информации и защиты информации.
2. Источники правового регулирования в области защиты информации и информационных технологий.
3. Международные нормативные правовые акты в области защиты информации и информационных технологий.
4. Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.
5. Принципы обеспечения защиты информации и информационных технологий.
6. Правовое регулирование информационной безопасности в системе российского информационного права.
7. Правовые средства обеспечения безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации.
8. Технические каналы утечки информации и методы ее несанкционированного перехвата.
9. Внутренние каналы утечки информации (через обслуживающий персонал).
10. Выявление каналов утечки информации.
11. Методы и средства блокирования каналов утечки информации.
12. История развития криптологических методов защиты информации.
13. Элементы теории кодирования.
14. Криптологические методы защиты информации.
15. Классификация мер защиты информации в автоматизированных системах.
16. Контроль эффективности системы защиты информации и и информационных технологий.
17. Особенности организационно-правового обеспечения процессов создания автоматизированных систем в защищенном исполнении.
18. Особенности организационно-правового обеспечения защиты информационных систем в сфере судопроизводства.
19. Разработка и реализация политики информационной безопасности корпоративных информационных систем.
20. Понятие и виды ответственности в области обеспечения защиты информации и информационных технологий.
21. Субъекты и объекты правоотношений в области обеспечения защиты информации и информационных технологий.

22. Проблемы уголовно-правовой ответственности за информационные преступления.

23. Проблемы международного сотрудничества и зарубежный опыт противодействия преступлениям в информационной сфере.

Таблица 9

Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на зачете

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачтено	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, дает правильное определение основных понятий	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого

Тестирование в СДО

Промежуточная аттестация – **зачет** в форме компьютерного тестирования в СДО проводится с использованием тестов приведенных выше.

Таблица 10

Показатели и шкала оценивания
тестовых заданий на зачете

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	зачтено
	80% - 89%	
	60% - 79%	
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	не зачтено

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

– 1 – тестовое задание открытого типа; предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;

– 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;

– 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;

– 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;

– 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор: УК – 1.1

Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Охарактеризуйте информационное оружие как инструмент силовой политики.
1	Что такое информационный криминал?
1	Назовите базовые принципы обеспечения защиты информации и информационных технологий.
2	Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к 1) государственной тайне 2) конфиденциальной информации 3) деятельности государственных деятелей 4) персональным данным
3	К принципам правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации относятся 1) равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации 2) неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия 3) запрет на свободное распространение информации, составляющей государственную тайну 4) свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом

4	Установите правильную последовательность приема конфиденциальных документов 1) Получение от курьера пакета с документом и сдаточного документа (реестра, разносного журнала, расписки) 2) Проверка правильности доставки пакетов и целостности упаковки, печатей, наклеек 3) Проверка соответствия содержания реквизитов на пакете и в сдаточном документе 4) Проставление в сдаточном документе отметки о приеме пакета
5	Установите соответствие 1) электромагнитный канал утечки информации 2) электрический канал утечки информации 3) канал утечки визуальной информации 4) канал утечки акустической информации А. возникает за счет побочных электромагнитных излучений технических средств обработки информации Б. возникает за счет утечек информационных сигналов в цепях электропитания технических средств обработки информации В. возникает при дистанционном считывании и фиксации информации с различных носителей: мониторов, экранов для демонстрации презентаций, бумажных носителей Г. возникает при проведении конфиденциальных разговоров, бесед, сообщении другому лицу важной информации

Компетенция: УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор: УК – 1.2

Формулирует и аргументирует выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Охарактеризуйте технические каналы утечки информации и методы ее несанкционированного перехвата.
1	Понятие и виды ответственности в области обеспечения защиты информации и информационных технологий.
1	Каковы особенности организационно-правового обеспечения процессов создания автоматизированных систем в защищенном исполнении?
2	Под техническим каналом утечки информации понимают систему, в состав которой входят 1) объект разведки 2) техническое средство, используемое для несанкционированного получения сведений 3) физическая среда, в которой распространяется информационный сигнал 4) технические персонал
3	Информация в зависимости от порядка ее предоставления или распространения подразделяется на 1) информацию, свободно распространяемую 2) информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению

	3) информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается 4) информацию, распространяемую исключительно посредством сети интернет
4	Правильная последовательность источников правовой регламентации информационной безопасности в зависимости от юридической силы 1) Конституция РФ 2) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 3) Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации» 4) Приказ ФСТЭК России «Об утверждении требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах»
5	Установите соответствие 1) Правовые меры защиты информации 2) Технологические меры защиты информации 3) Морально-этические меры защиты информации 4) Организационно-административные меры защиты информации А. реализуются посредством нормативных правовых актов, регламентирующих правила работы с информацией Б. решения и приемы, основанные на использовании некоторых видов избыточности и направленные на снижение вероятности совершения сотрудниками ошибок и нарушений В. нормы поведения, которые традиционно сложились или складываются одновременно с развитием информационных технологий Г. меры процедурного характера, регламентирующие процессы функционирования системы обработки данных

Составитель: доцент, к.ю.н., доцент И.И. Карташов

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Я.П. Горбунова